**Huraikan langkah-langkah penerbitan dalam pengajaran dan pembelajaran prasekolah.**

1. **Tetapkan Tujuan dan Objektif**

**Sebelum melakukan sebarang penerbitan,tentukan**  matlamat rancangan terlebih dahulu. Contohnya, kumpulan sasaran ialah murid prasekolah dan bagaimanakah bahan itu akan digunakan dalam pengajaran. Objektif pengajaran dan pembelajaran yang dinyatakan perlu dicapai. Contohnya, pada akhir aktiviti pengajaran dan pembelajaran murid boleh mencuci tangan dengan cara yang betul.

1. **Buat Penyelidikan dan Sediakan Bahan**

 Bahan-bahan yang diperlukan seperti maklumat, gambar dan sebagainya yang difikirkan berguna untuk penggambaran dikumpulkan terlebih dahulu. Contohnya, maklumat tentang cara-cara mencuci tangan berdasarkan pembacaan melalui risalah dan sebagainya.

1. **Pilih Bahan-Bahan yang Sesuai**

 Bahan yang dikumpulkan mungkin terlalu banyak. Pilih bahan yang difikirkan benar-benar perlu dan releven.

1. **Menulis Skrip**

 Di sinilah idea dicurahkan secara berurutan dan berstruktur. Contohnya, pendahuluan : Kenapa tangan perlu dicuci dengan betul.Isi : langkah-langkah mencuci tangan dengan cara yang betul. Penutup : kebaikan mencuci tangan.

1. **Bersedia Membuat Penggambaran**

 Sediakan jadual Penggambaran. Sekiranya bekerja dalam pasukan, tetapkan tugasan masing-masing.

1. **Sediakan Bahan-Bahan Grafik**

Bahan-bahan grafik sebelum penggambaran dimulakan. Jika tidak, hal ini akan mengganggu kelancaran penggambaran. Contohnya, carta langkah-langkah mencuci tangan.

1. **Sediakan Bahan dan Peralatan**

 Pastikan bahan dan peralatan bersedia dan berfungsi. Contohnya, kamera video yang digunakan.

1. **Mulakan Penggambaran**

 Fikirkan kemungkinan-kemungkinan yang akan berlaku dan bersedia semasa sesi pengambaran.

1. **Menyunting**

 Setelah membuat rakaman, suntingan perlu dibuat.

1. **Membuat Rakaman Audio**

 Langkah ini adalah untuk memasukkan narration, kesan bunyi dan muzik latar.

1. **Prebiu**

 Rancangan perlu dipratonton oleh sekumpulan kecil dan kemudian perbaiki kesilapan sekiranya ada.

1. **Gunakan Dalam Pengajaran**

 Di sinilah klip video digunakan bagi mencapai objektif pengajaran dan pembelajaran. Kita perlu menggalakkan perkongsian sumber ini dengan rakan-rakan sejawat yang lain.

1. **Penilaian**

 Bahan video itu perlu dinilai daripada segi kesesuaiannya dalam pengajaran dan pembelajaran. Jika perlu, buat penambahbaikan bagi memastikan objektif penyediaan bahan tercapai.